

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің1беті

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)

6B101106 «Фармация» білім беру бағдарламасы»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FLKQN5201	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен»	1.7	Курс:5
1.3	Реквизитке дейінгі: фармакология, фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру, фармацияны басқару және экономикасы.	1.8	Семестрі:9
1.4	Реквизиттен кейінгі: Тиісті тәжірибелердің (GxP) ұйымдастыру негіздері	1.9	Кредитсаны (ECTS):5
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті:ТК
2.	Пәннің мазмұны		
Фармацевтикалық логистиканы дамыту факторлары мен деңгейлері. Фармациядағы ақпараттық логистикалық жүйелер. Фармацевтикалық логистикалық жүйелердегі ақпараттық ағындардың мақсаттары мен рөлі. Сатып алу логистикасының міндеттері мен функциялары. Фармацияда сатып алу логистикасының жұмыс істеу механизмі. Сатып алуды жоспарлау. Жеткізушіні таңдау.Фармацевтикалық және медициналық тауарларды бөлу арналары. Логистика фирмалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру факторы ретінде. Қорлардың түрлері. Фармацевтикалық ұйымның логистикалық жүйесіндегі қорлар логистикасының орны. Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерліктің ұйымдастыру-құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерлік қызметтің құқықтық формалары. Фармацевтикалық кадрлардың сипаттамасы мен құрылымы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
– Білім алушылардың білім жүйесін фармацевтикалық логистиканың концептуальды негізін қалыптастыру; – ҚР ДЗ айналымы саласында фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру мәселелері бойынша материалдық және басқада ағымдарды басқару әдістеріне оқыту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздері мен пәнінің негізгі қағидалары мен міндеттерін және тапсырмаларын демонстрация жасайды; ҚР-да дәрілік айналым саласында фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздерін регламенттейтін заңнамалық-нормативтік құжаттар; фармацевтикалық этика және деонтология принциптері «тыңдау және есту» іскерлігінің маңыздылығын		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің2беті

	түсіндіріп, яғни клиентке бағдарлануын көрсетеді.
ОН2	Дәрілік заттармен ММБ көтерме және бөлшек саудада өткізуді жүзеге асыру үшін, сондай-ақ қойма үй-жайларында және көлік құралдарында тауарлық-материалдық құндылықтардың сақталуын қамтамасыз ету үшін білімді қолданады; команда белгісіздік жағдайындажұмысистойбілуіқажет;кәсібиқызметсаласындаIT–технология негізінде ақпаратты талдайды.
ОН3	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды рецептуралық және рецептурасыз босатуды ұйымдастыруда, физикалық-химиялық қасиеттерін, токсикологиялық топтарын, жарамдылық мерзімдерін, фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің негізінде дәрілік түрлерді ескере отырып, оларды сақтауда алған білімдерін қолданады. Жазбаша жұмыстарды орындау, емтихандарға жауап беру, зерттеу, өз ұстанымын білдіру, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылар мен өзара қарым-қатынас, сондай-ақ бағалау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын Білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын біледі және түсінеді.
ОН4	Фармацевтикалық логистика саласында кәсіпкерлік қызмет негіздері мен жүйелі ойлауды қалыптастырады; фармацевтикалық логистика саласындағы кәсіпкерлік қызмет негіздері мен ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жүйелейді;
ОН5	Фармацевтикалық логистиканы кәсіпкерлік қызмет негіздері мен жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми қорытындылар қалыптастырады.
ОН6	Фармацевтерге дәрілік заттар мен ММБ көтерме және бөлшек саудада өткізуді жүзеге асыру, сондай-ақ қойма үй-жайлары мен көлік құралдарында тауарлық-материалдық құндылықтардың сақталуын қамтамасыз ету ережелерін хабарлайды; медицина қызметкерлері мен фармацевтерге ҚР дәрілік айналым саласын реттейтін жаңа заңнамалық-нормативтік актілер, сондай-ақ оларға толықтырулар мен өзгерістер туралы хабарлайды; жұмысқа саналы түрде қарау кезінде мультимәдениеттілікпен ашықтықты көрсетеді.
РОН7	Өз бетінше оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары фармацевтикалық логистика саласында кәсіпкерлік қызмет негіздері мен барлық қызмет түрлерін ұйымдастырады; төрт пән түйіскенде салааралық коммуникацияға ие: фармацевтикалық логистика, кәсіпкерлік қызмет негіздері, фармацевтикалық құқық, фармацевтикалық менеджмент және маркетинг пәндері; кәсіби қызмет саласында IT–технология негізінде ақпаратты қолданады.

5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН1	ОН1 ҚР қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес фармацевтикалық саланың қазіргі заманғы даму үрдістерінің кәсіби білімін және түсінігін көрсетеді)
	ОН2	
	ОН3	
	ОН4	ОН1 I.Кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және тұлғалық даму үшін
	ОН5	қажетті ақпаратты пайдалана алады
	ОН6	ОН9 Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша халыққа және мамандарға консультациялық көмек көрсетеді
	ОН7	ОН1 IКәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және тұлғалық даму үшін қажетті ақпаратты пайдалана алады.
6.	Пән туралы толық ақпарат	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің3беті

6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, басғимарат, фармацевтикалық істі ұйымдастыру және басқару кафедрасы. Әл-Фараби алаңы- 1,3-қабат, №313,313А,314,316, 320,322 аудитория.Сымтетік(АТС) 40-82-06.Ішкі 327					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ..	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	50	-	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесімен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б	Жетістіктері	
1.	Шертаева К.Д.	фарм.ғ.д, профессор, кафедра меңгерушісі	klara_shertaeva@mail.ru	Фармацевтикалық нарық тармақтарын зерттеу	330-ден астам ғылыми жұмыстың авторы, 2 ғылыми-техникалық жобаның жетекшісі, ғылыми мектебі бар	
2.	Блинова О.В.	фарм.ғ.к, профессор м.а	blinova67@mail.ru	Фармацевтикалық нарықты маркетингтік зерттеу	220-тен астам ғылыми жұмыстардың авторы, 2 ғылыми-техникалық жобаның жауапты орындаушысы	
3.	Шмирова Ж.К.	фарм.ғ.к, доцентм.а	shimirova_z@mail.ru	Фармацевтикалық нарықтың маркетингтік зерттеулері мен айналысады	50-тан астам ғылыми жұмыстардың авторы	
4.	Жумабаев Н.Ж.	фарм.ғ.к, профессор м.а	nardek.55@mail.ru	Әр түрлі аурулар кезінде дәрілік заттарды ұтымды пайдалану	90-тан астам ғылыми жұмыстардың авторы	
5.	Сапакбай М.М.	ФИҰБ Кафедрасының доцент м.а.	malikmed@mail.ru	Фармацевтикалық нарықты маркетингтік зерттеу, Фармация тарихы	120-ден астам мақаланың авторы	
6.	Утегенова Г.И.	PhD докторы, ФИҰБ Кафедрасының доцентам.а.	gulnara64.64@mail.ru	ауылдық жерлерде Халықты дәрі-дәрмекпен қамтамасыз	130-ден астам мақаланың авторы	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің4беті

				ету	
7.	Умурзахова Г.Ж.	PhD докторы, ФІҰБ Кафедрасының доцентам.а.	galiaum@mail.ru	Кадрлықменеджмент	130-ден астам ғылыми мақаланың авторы
8.	Мамытбаева К.Ж.	Фармация магистры, ФІҰБ кафедрасының аға оқытушысы	mkulpan@mail.ru	фармацевтикалық білім беруді жаңғырту	60-ден астам ғылыми мақаланың авторы
9.	Жанбырбаева А.Д.	фармация магистры, ФІҰБ кафедрасының аға оқытушысы	jambirbaeva1982@gmail.com	Фармацевтикалық нарықтың маркетингтік зерттеулерімен Ен айналысады	30-ден астам ғылыми мақаланың авторы
10.	Уразбава С.А.	кафедраның аға оқытушысы	urazbaeva62@mail.ru	Фармацевтикалық нарықтың маркетингтік зерттеу	12-тан астам ғылыми жұмыстардың авторы
11	Джабаркулова С.К.	Фармация магистры, ФІҰБ каф. аға оқытушысы	Sayara_f@mail.ru	Занимается маркетинговыми исследованиями фармацевтического рынка	Автор более 10 научных статей.
12	Орынбаева А.Д.	фармация магистры, ФІҰБ кафедрасының оқытушысы	aidana_orynbayeva@mail.ru	Фармацевтикалық нарықтың маркетингтік зерттеулерімен айналысады	10-ден астам ғылыми мақаланың авторы
13	Кершеева И.Б.	ФІҰБ кафедрасының оқытушысы	Kersheeva00@mail.ru	Фармацевтикалық нарықтың маркетингтік зерттеулерімен	10-ден астам ғылыми мақаланың авторы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің5беті
		айналысады

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Саға тсан ы	Оқыту технологияс ының формасы/әді стері	Бағалауәді стері/фор малары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Логистика эволюциясының тұжырымдамалық тәсілдері және негізгі түсініктері.	Логистиканың анықтамасы, мақсаттары, өзектілігі, құрылымы. Логистика функциялары, даму эволюциясы.	ОН1 ОН2	3	семинар	Критериаль- дық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ.1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.БӨЖ тапсырмасы Логистиканың негізгі түсініктері.	Макро, микрологистика түсініктері. Логистиканың эволюциялық дамуы, логистикаға дейінгі, неологистика дәуірлері.	ОН1 ОН2	2/5	1. Презентация; 2. Реферат; 3. Тесттапсырмаларын құрастыру; 4. Эссе.	Критериаль- дық бағалау. Чек-парақ.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық логистиканың даму факторлары мен деңгейлері, бәсекеге қабілеттілігі.	Фарм.логистиканың негізгі ережелері, нарықтағы бәсекелестік туралы. Логистиканың тауар бостудағы деңгейлері.	ОН1 ОН2	3	семинар	Критериаль- дық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 2 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Фармацевтикалық фирмалардың материалдық қорлары.	Материалдық қорлар туралы түсініктер. Фарм.фирмалардағы тауарқорларын басқару жұмыстары. Тауарлық қорларды нормалау, стратегиялық және ағымдық қорлар.	ОН1 ОН2	2/5	1. Презентация; 2. Реферат; 3. Тесттапсырмаларын құрастыру; 4. Эссе.	Критериаль- дық бағалау. Чек-парақ.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармациядағы ақпараттың логистикалық	Логистикалық жүйелердегі ақпараттық ағымдардың құрылымдарымен функциялары.	ОН2	4	SBL, Оқу кейсі	Критериаль- дық бағалау. Чек-парақ.

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)					Б 044/40-2024 47беттің7беті	
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық ұйымдардың логистикалық жүйесіндегі қорлар.	Тауар қорының анықтамасы мен функциялары. Фармацевтикалық ұйымдардағы логистика қызметтері.	ОН3 ОН4 ОН6	4	Семинар	Критериаль-дық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 6 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Фармацевтикалық ұйымдардағы тасымалдау логистикасы, өнімді әкелу және әкету.	Тасымалдау логистикасының принциптері мен деңгейлері. ТЛ орталықтандыру және орталықсыздандыру қызметтері.	ОН3 ОН4 ОН6	2/4	1. Презентация; 2. Реферат; 3. Тест тапсырмалары н құрастыру;	Критериаль-дық бағалау.Ч ек-парақ.
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармациядағы кәсіпкерліктің дамуының негізгі бағыттары және келешегінің дамуы	ҚР кәсіпкерлік қызметтің ұйымдастыру жолдары, бағыттары, құрылымы, мәселелері.	ОН1 ОН3 ОН4	3	SBL, Оқу ісі	Критериаль-дық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 7 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау1	Тест тапсырмаларына жауап беру. Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беріңіз.	ОН7	2/5	тестілеу/ко ллоквиум	Критериаль-дық бағалау. Чек-парақ.
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қазақстан Республикасында ғы кәсіпкерліктің ұйымдастыру- құқықтық негіздері.	Кәсіпкерлік субъектілерінде қолданатын нормативтік- құқықтық құжаттар. Фарм. Бизнесің басқару- ұйымдастырушылық құрылымы.	ОН1 ОН3	3	Семинар/ Дуальдіо қыту	Критериаль-дық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 8 БӨЖ орындау	Кәсіпкерлік қызметті басқару, бақылау	ОН1 ОН6	2/5	1.Презентация Реферат;	Критериаль-дық бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің8беті

	бойынша кеңес беру мерзімі. Тапсырмасы ҚР кәсіпкерлік қызметтің мемлекеттік қорғалуы	және реттеу. ДЗ тіркеу және сертификаттау жүйесін әзірлеу және жетілдіру.			2. Тест тапсырмаларын құрастыру; Эссе.	Чек-парақ.
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерлік қызметтің құқықтық түрлері.	ҚР фарм. Кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық - құқықтық түрлерімен формалары. Заңды тұлғалар, коммерциялық және Коммерциялық емес ұйымдар.	ОН1	4	Семинар/ Дуальдіо қыту	Критериаль-дық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 9 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Кәсіпкерлік қызметтегі бизнес-жоспар.	Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруда бизнес-жоспар құру. Бизнес-жоспардың құрылымы, құрастырылуына қойылатын талаптар.	ОН1	2/4	1. Презентация; 2. Реферат; 3. Тест тапсырмаларын құрастыру; 4. Эссе.	Критериаль-дық бағалау. Чек-парақ.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың негізгі сатылары, объектілері және субъектілері.	Фарм. Кәсіпкерліктің қызметтерін ұйымдастыру мен бақылау. Кәсіпкерліктің объектілері мен субъектілері.	ОН1	3	Семинар	Критериаль-дық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 10 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Фармацевтикалық бизнестің тауар саясаты.	Фарм. бизнестегі негізгі тауар дәрілік заттар және медицинада қажетті құралдар. Тауарлы-материалдық бағалы заттардың сапасы мен қажеттілігін анықтау. Тауардың сұраныс көрінісінің моделін құрастыру.	ОН1	2/5	1. Презентация; 2. Реферат; 3. Тест тапсырмаларын құрастыру; 4. Эссе.	Критериаль-дық бағалау. Чек-парақ.

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)					Б 044/40-2024 47беттің9беті	
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық Кадрлардың құрылымыжәне сипаттамасы.	Фарм.кадрлардың квалификациялық санаты. Фарм.кадрлардытаңдау, іріктеу,бағалау.	ОН1 ОН3 ОН5	3	TBL,оқуісі	Критериаль-дық бағалау.Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 11 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы ҚазақстанРеспубликасын-дашағын кәсіпкерліктқолдау заңдары,түрлері менфункциялары.	Шағын кәсіпкерліктеқолдан ылатыннормативтік-құқықтық құжаттар.Кәсіпкерлі ктегісалық және салықсалалуғымдары. Шағын кәсіпкерліксубъект ілерініңәкімшілік жәнеқылмыстықжа уапкершілігі. Кәсіпкерлікқызмет тің түрлерімен функциялары.Медициналық жәнефармацевтика лықкәсіпкерлік.	ОН1 ОН2 ОН5	2/5	1. Презентация; 2. Реферат; 3. Тесттапсыр маларынқұрас тыру; 4. Эссе.	Критериаль-дық бағалау.Чек-парақ.
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық кәсіпорындардың баға саясаты жәнеқұнды қағаздарнарығы. Бағабелгілеужәне қайтару.	Фарм.өндірістерде баға құрусаясаты.Тауар дыңөзіндік бағасы,пайда, баға құруғаәсерететінф акторлар.	ОН3	4	СВL, оқуісі	Критериаль-дық бағалау.Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 12 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Кәсіп керлікқызметтегі бағасаясаты, бағаныбелгілеу жәнеқайтару.	Баға құрудыңпринциптер і менсаясаты. Фарм.тауарлардыңк өтерме жәнебөлшек бағаларынқұру әдістері. Дайынөнімге баға құрутәртіптері.Баға иілгіштігі.	ОН1 ОН3	2/4	1. Презентация; 2. Реферат; 3. Тесттапсыр маларынқұрас тыру; Эссе.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 3беттің10беті

13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Коммерциялық құқық негіздері.	Медициналық кәсіпкерліктің коммерцияландыру принципі. Коммерциялық құқықтың нормативтік-құқықтық нормалары мен құжаттары.	ОН1 ОН2	3	CBL, Оқуісі	Критериялық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 13 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерліктің ұйымдастырушы-құқықтық түрлері.	Кәсіпкерлік қызметте коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдар туралы. ҚР фарм. бизнестің ұйымдастырушылық - құқықтық формалары.	ОН1 ОН6	2/5	1. Презентация; 2. Реферат; 3. Тест тапсырмаларын құрастыру; 4. Эссе.	Критериялық бағалау. Чек-парақ.
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Кәсіпкерлік қызметтің ЖШС «СК Фармация» арқылы мемлекеттік қорғалуы.	Мемлекет тарапынан фарм. кәсіпкерлікті басқару, реттеу, бақылау.	ОН1 ОН2	3	Семинар	Критериялық бағалау. Чек-парақ.
	ОБӨЖ. 14 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Фармацевтикалық мекемелердегі кәсіпкерлік қызметтің түрлері	АҚ, ЖШС, ЖК, түсініктері. Фарм. бизнесті мемлекет тарапынан қорғау, бақылау, басқару принциптері.	ОН1 ОН6	2/5	1. Презентация; 2. Реферат; Тест тапсырмаларын құрастыру;	Критериялық бағалау. Чек-парақ.

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024 47беттің12беті
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		

калықөнімдермен қамтамасызету және тасымалдау Негіздерін реттейтін Заңнамалық және нормативтік құжаттар.	қорлардың анықтамасын атамайды, фармацевтикалық фирмалардағы қорларды Басқаруды басқару. 3.Фармацевтикалық кәсіпорындардың қоймалық логистикасында Қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттарды жүйелемейді. 4.Қоймалардың түрлеріне, функцияларына, жіктелуіне Сәйкес фармацевтикалық кәсіпорындардың логистикалық процестерін жүзегеасыра 2. алмайды.	материалдық қорлар, фармацевтикалық кәсіпорындардағы қорларды басқаруды басқару ұғымдарын Оқуәдебиеттің көмегімен атайды. Тауар қорларын нормалау. Стратегиялық және ағымдағы резервтер Анықтамалық Әдебиеттердің көмегімен. 3.Фармацевтикалық кәсіпорындардыңқоймалық логистикасында қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттарды жүйелейді. 4.Қоймалардың түрлеріне, Функцияларына,жіктелуіне сәйкес фармацевтикалық кәсіпорындардың логистикалық процестерін жүзеге асырада қиындықтар туындады.	лар,фармацевтикалық кәсіпорындардағықорларды басқару ұғымдарын атайды. Тауарқорларын нормалау. Стратегиялық Жәнеағымдағы резервтер 3.Фармацевтикалық Кәсіпорындардың қоймалық Логистикасында қолданылатын нормативтік-құқықтық Құжаттарды жүйелейді. 4.Қоймалардың түрлеріне, функцияларына, жіктелуіне сәйкес фармацевтикалық кәсіпорындардың логистикалық Процестерін жүзегеасырады 2. біледі.	басқаруұғымдарын атайды. Тауарқорларын нормалау. Стратегиялықжәне ағымдағырезервтер 3.Фармацевтикалық кәсіпорындардың Қоймалық логистикасында қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттарды жүйелейді. 4.Қоймалардың түрлеріне, функцияларына, жіктелуінесәйкес фармацевтикалық кәсіпорындардың Логистикалық процестерінжүзеге 2. асырады.
---	--	--	---	--

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы					Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)					47беттің13беті
ОН2	Дәрілік құралдармен медициналық бұйымдарды көтермежәне бөлшексаудада Өткізу, сондай-аққоймалар мен көліктердегі тауарлық-материалдық құндылықтард Ыңсақталуын қамтамасызету үшін білімін қолданады; белгісіздік жағдайында топтажұмыс істеуді біледі; IT-технология негізінде ақпаратты талдайды кәсіби қызмет саласында.	1. Ақпараттық логистикалық жүйенің ұйымдастырушылық құрылымы мен функцияларын а бағдарлан бағ н. 2. Сатыпалу логистикасын ыңтеориясын, міндеттерімен функцияларын , жоспарлауды атамайды. 3. Тапсырыс беруді және қабылдауды жүргізе алмайды және фармацевтика лықнарықта көтерме сауданы Дамытудың Негізгі тенденциялар ын, сондай-ақ фармацевтика лықөнімдерді тарату Арналарының функциялары мен нысандарын болжаужы жүргізе алмайды 4. AIS Platonus, You Tube, ukma, ZOOM, Webex Watsapp, mail. ru бағдарламал ары арқылы ДҚарқылы алы нған Ақпаратты қолданады.	1. Ақпараттық логистикалық жүйенің ұйымдық құрылымы мен функцияларын натайды. 2. Сатыпалу логистикасын ыңтеориясын, міндеттері мен функциялары н, жоспарлауды атамайды. 3. Тапсырыстың нырыңдалуы мен безендірілуін біледі және жүргізеді, фармацевтика лықнарықта көтерме сауданы дамытудың негізгі тенденциялар ын, сондай-ақ фармацевтика лықөнімдерді тарату арналарының функциялары мен нысандарын болжауды біледі. 4. AIS Platonus, You Tube, ukma, ZOOM, Webex Watsapp, Mail. ru бағдарл амалары арқылы ДҚарқылы алы нған ақпаратты қолданады.	1. Ақпараттық логистикалық жүйенің ұйымдық құрылымымен функцияларын атайды. 2. Сатыпалу логистикасын ыңтеориясын, міндеттерімен функцияларын, жоспарлауды атайды. 3. Тапсырыстарды Өңдейді және қабылдайды және фармацевтика лық нарықта көтерме сауданы дамытудың негізгі тенденциялары н, сондай-ақ фармацевтика лық өнімдерді тарату арналарының функциялары мен нысандарын біледі. 4. Ақпараттық логистиканың түрлерін және оның ішкі Жүйелерін біледі. 5. AIS Platonus, You Tube, ukma, ZOOM, Webex Watsapp, Mail. ru бағдарла малары арқылы ДҚарқылы алы нған ақпаратты жү йелейді.	1. Ақпараттық логистикалық жүйенің ұйымдық құрылымымен функцияларын сипаттайды. 2. Сатыпалу логистикасының теориясын, міндеттерімен функцияларын, жоспарлауды атайды. 3. Тапсырыстарды өңдейді және қабылдайды және фармацевтикалық нарықта көтерме сауданы дамытудың негізгі тенденцияларын, сондай-ақ фармацевтикалық өнімдерді тарату арналарының функцияларымен нысандарын болжайды. 4. Ақпараттық логистиканың түрлерін және оның ішкі жүйелерін тәжірибеге енгізеді (тік және көлденең). 5. AIS Platonus, You Tube, ukma, ZOOM, Webex Watsapp, mail. ru бағдарламалары арқылы ДҚарқылы Алынған ақпаратты жүйелейді.
ОН3	Дәрілік заттар	1. Коммуникат	1. Көлік	1. Көлік	1. Көлік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024 47беттің15беті
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		

саласындағы ғылыми Зерттеулердің нәтижелерін кәсіпкерлік Қызмет негіздерімен жүйелейді.	реттейтін құжаттар туралыбағдар жоқ.2.Фармацевтикалық кәсіпкерліктің бағыттарымен Түрлері, құрылымы, мәселелері Фармацевтика Лық кәсіпкерлік қызметтіжәне фармацевтика лық кәсіпкерлік субъектілері мен объектілерінің түрлерін біледі. 3.Дәрілік заттармен медициналық бұйымдар фармацевтика Лықбизнесе, тауарлық-материалдық құндылықтард ысақтаудың заманауи жағдайында негізгіөнім екенін түсінеді. 4.Дәрілік заттармен медициналық бұйымдар фармацевтика Лықбизнесе, тауарлық-материалдық құндылықтард ысақтаудың заманауи жағдайында негізгіөнім туралытүсінік жоқ. 4.Дәрілік заттармен медициналық бұйымдар Фармацевтика лықбизнесе, тауарлық-Материалдық құндылықтард ысақтаудың заманауи жағдайында негізгіөнім екенін Түсінбейді. 5.Шағын кәсіпкерлікте	бағыттары ментүрлері, құрылымы, мәселелері Фармацевтика лық кәсіпкерлік қызметтіжәне фармацевтика лық кәсіпкерлік субъектілері мен объектілерінің түрлерін біледі. 3.Дәрілік заттармен медициналық бұйымдар фармацевтика Лықбизнесе, тауарлық-материалдық құндылықтард ысақтаудың заманауи жағдайында негізгіөнім екенін түсінеді. 4.Дәрілік заттармен медициналық бұйымдар фармацевтика Лықбизнесе, тауарлық-материалдық құндылықтард ысақтаудың заманауи жағдайында негізгіөнім екенін түсінеді 5.Шағын кәсіпкерлікте қолданыстағы нормативті-құқықтық Құжаттарды біледі.6.Кәсіп	айналымы саласындағы азаматтардың құқықтарымен міндеттерін атайды. 2.ҚР кәсіпкерліктің негізгі принциптерін біледі. Фармацевтикал ық кәсіпкерліктің бағыттарымен Түрлері, құрылымы, мәселелерін біледі. 3.Фармацевтика лықкәсіпкерлік қызметтіжәне фармацевтикал ықкәсіпкерлік субъектілері мен объектілерінің түрлерін ұйымдастырады . 4.Дәрілік заттармен медициналық бұйымдар фармацевтикал ықбизнесе, тауарлық-материалдық құндылықтард ы сақтаудың заманауи жағдайында негізгіөнім екенін түсінеді. 5.Шағын кәсіпкерлікте қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды біледі. 6.Кәсіпкерлік қызметтегі салықжәне	құқықтарымен міндеттерін атайды. 2.ҚРкәсіпкерліктің негізгіпринциптерін біледі. Фармацевтикалық кәсіпкерліктің бағыттарымен түрлері,құрылымы, мәселелерін Сараптайды. 3.Фармацевтикалық кәсіпкерлікқызметті және фармацевтикалық кәсіпкерлік субъектілерімен объектілерінің Түрлерін ұйымдастырады жәнереттейді. 4.Дәрілікзаттармен медициналық бұйымдар фармацевтикалық бизнесе,тауарлық-материалдық құндылықтарды сақтаудыңзаманауи жағдайында негізгі өнімекенінтүсінеді. 5.Шағын кәсіпкерліктеәрекет ететіннормативті-құқықтық құжаттарды қолданады. 6.Кәсіпкерлік қызметтегісалық жәнесалықсалуды түсіндіреді.
--	--	---	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024 47беттің16беті
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		

		қолданыстағы нормативтік-құқықтық Құжаттарды білмейді. 6.Кәсіпкерлік қызметтегі салықжәне салық салу түсініктерін білмейді.	керлік қызметтегі салықжәне салық салу түсініктерін Біледі.	салық салу түсініктерін біледі.	
ОН5	Кәсіпкерлік қызмет негіздерімен фармацевтикалық логистиканы жетілдіру бойынша Ұсынымдартүріндегіәлеуметтік ,этикалық жәнеғылымиқорытындыларды қалыптастырады.	1Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет заңнама негіздерін Жетілдіруді, этикалықнегізгіпринциптерінтүсінбейді. 2. Фармацевт тұлғасыныңәлеуметтік-психологиялық бейімделуі,имиджі жәнекоммуникативтіктолеранттылығы ұғымдарынбілмейді. Фармацевтикалықлогистиканы этикалықжетілдірупринциптерінжәнефармацевтикалық бизнесжәне басқа дәріханаөнімдерітуралызаңнаманегіздерінбілмейді.	1.фармацевтикалық логистиканы этикалық жетілдіру принциптерін және фармацевтикалық бизнесжәне басқа дәріханаөнімдерітуралы заңнаманегіздерін оқуәдебиеттерінқолданыпайтады. 2. Фармацевт тұлғасыныңәлеуметтік-психологиялық бейімделуі,имиджі жәнекоммуникативтіктолеранттылығыұғымдарыноқуәдебиеттеркөмегіменсипаттайды. 3. Фармацевтикалықлогистиканыэтикалықжетілдірупринциптерінжәнефармацевти	1.Коммуникативтік құзыреттілікті құрайтын, фармацевттің іскерлік қасиеттерін дамытутуралы Ақпарат тыайтады. 2. Фармацевт тұлғасыныңәлеуметтік-психологиялықбейімделуі,имиджі жәнекоммуникативтіктолеранттылығы ұғымдарынбіледі. Фармацевтикалықлогистиканыэтикалықжетілдірупринциптерін жәнефармацевтикалық бизнес жәнебасқа дәріханаөнімдерітуралы заңнаманегіздерінбіледі.	1.Коммуникативтік құзыреттілікті құрайтын, фармацевттің іскерлік қасиеттерін дамытутуралы ақпаратты жүйелейді. 2. Фармацевт тұлғасыныңәлеуметтік-психологиялықбейімделуі,имиджі жәнекоммуникативтіктолеранттылығыұғымдарынсипаттайды. Фармацевтикалықлогистиканыэтикалық жетілдірупринциптерін жәнефармацевтикалық бизнесжәнебасқа дәріханаөнімдерітуралы заңнаманегіздерін біледі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің17беті

			калық бизнесжәне басқа дәдәріханаөні мдерітуралыз аңнама негіздерінбіледі.		
ОН6	Фармацевттерді дәрілік заттардыжәне МБкөтерме жәнебөлшек саудаөткізу, Сондай-ақ қоймалармен көлік құралдарындағ ытауарлық-материалдық Құндылықтард ыңсақталуын қамтамасызету ережелерін хабарлайды; медицина қызметкерлері мен фармацевттерді ҚРдәрілік заттардың айналысы саласын реттейтінжаңа заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер, сондай-ақ оларға Енгізілген толықтырулар менөзгерістер туралы хабардаретеді; жұмысқа саналы көзқараспен көпмәдениетті л	1. «Фармацевт-дәрігер-пациент» триадасында көпмәдениеттілік пен ашықтықты көрсетпейді. 2. Топтық тапсырмаларды орындау үшінөз ортасында коммуникациялардықұра алмайды. 3.Қоймалар мен көліктердегі тауарлық-материалдық құндылықтардыңсақталуын қамтамасыз етеалмайды; медицина қызметкерлері мен фармацевттерді ҚРдәрілік заттардың айналысы саласын реттейтінжаңа заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер, сондай-ақ оларға енгізілген толықтырулар	1. Анықтамалық әдебиеттер арқылы «фармацевт-дәрігер-пациент» триадасында Көпмәдениеттілік пен ашықтықты атайды. 2. Топ тапсырмаларын орындау үшінөз Ортасындағы коммуникацияларды сипаттайды. 3.Қоймалар мен көліктердегі тауарлық-материалдық құндылықтардыңсақталуын оқу әдебиеттер көмегімен айтады; медицина қызметкерлері мен фармацевттердіҚРдәрілік заттардың айналысы саласын реттейтін жаңа заңнамалық және нормативтік	1.«Фармацевт-дәрігер-пациент» триадасында Көпмәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 2. Топтық тапсырмаларды орындауүшін Өзортасында коммуникациялардықұрады. 3.Қоймалар мен көліктердегі тауарлық-материалдық Құндылықтардыңсақталуын қамтамасыз етеді;медицина қызметкерлері мен фармацевттерді ҚРдәрілік заттардың айналысы саласын реттейтінжаңа заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер,сондай-ақоларға енгізілген толықтырулар менөзгерістер туралы хабардаретеді.	1.«Фармацевт-дәрігер-пациент» триадасында көпмәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 2. Топтық Тапсырмаларды орындауүшінөз ортасында коммуникацияларды құрады. 3.Қоймалармен Көліктердегі тауарлық-материалдық құндылықтардыңсақталуын қамтамасызетеді; медицина қызметкерлерімен фармацевттердіҚР дәрілік заттардың айналысысаласын реттейтінжаңа заңнамалықжәне нормативтік құқықтықактілер, сондай-ақоларға енгізілген толықтырулармен өзгерістертуралы хабардаретеді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің18беті

	Ік пен ашықтықты көрсетеді.	Менөзгерістер туралы хабардарете алмайды.	құқықтық актілер, сондай-ақ Оларға енгізілген толықтырулар менөзгерістер туралыбіледі.		
ОН7	Кәсіпкерлікқы зметнегіздерім енфармацевтик алық логистикасала сындағықызме ттіңбарлықтүр лерінұйымдаст ырады. Төрт пәнніңтоғысын дасалааралықб айланысқаие.	1. Жазбаша,емт иханға,СӨЖ жауапберуде гіакадемиялы қадалдыққағ идаларыменм әдениетінбіле ді. 2. Мұғалімдерме н,студенттерме нжәнеәкімшілі кпенқарым- қатынаста өзұстанымынбі лдіреді.	1. Жазбаша,ем тиханға,СӨ Ж жауапберуде гіакадемиял ықадалдыққа ғидаларымен мәдениетінбі леді. 2. Мұғалімдерме н,студенттерм енжәнеәкімші лікпенқарым- қатынаста өзұстанымынб ілдіреді.	1. Жазбашажұмы сты,емтиханға, СӨЖжауаптар ынорындаудаак адемиялықадал дықпринципте рімен мәдениетінтанд айды. 2. Мұғалімдермен, студенттермен жәнеәкімшілікп енқарым- қатынаста өзұстанымынбі лдіреді.	1. Жазбашажұм ысты,емтиханға, СӨЖжауаптары норындаудаакад емиялықадалды кпринциптері менмәдениетінт аңдайды. 2. Мұғалімдермен,с туденттерменжәнеә кімшілікпенқарым- қатынаста өзұстанымынбілдір еді.

10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы БӨЖ-ге арналған тексеру парағы Аралық аттестаттау			
10.2.1	Семинар			
	"Бейне дәріс бойынша қорытынды" тапсырмасын бағалау критерийлері			
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Бейне дәрісте қарастырылған негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Барлық негізгі проблемалар бөлінді және оларға қысқаша сипаттама берілді.	3
			Барлық проблемалар ерекшеленбейді, берілген сипаттама бейне дәрістің негізгі мәселелерін толық қамтымайды.	2
			Барлық проблемалар ерекшеленбейді, мәселелердің қысқаша сипаттамасы жоқ немесе қорытынды сипаттамасы берілмейді.	0-1
	2	Қорытынды тереңдігі мен нақтылығы	Қорытынды ойлаудың тәуелсіздігін көрсетеді, терең, қысқа.	2
			Қорытынды жасалмады немесе бейне дәрістің негізгі мазмұнын қайталайды, ұзақ, өз тұжырымдарын қамтымайды.	0-1
	Барлығы			0-5
	"Презентация, ойын (кері байланыс), бейне; тест тапсырмаларын, ситуациялық			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің19беті

тапсырмаларды, кейсті құрастыру"тапсырмасын бағалау критерийлері					
№ р/б	Бағалау критерийлері	Бағалау-деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Түзетуді қажет етеді	Нашар
1	Тақырыптың тәжірибелік және теориялық маңыздылығын ашады.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 -5
2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты қолданады.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
3	Бейнелеу құралдарын қолданады/ басқа көрнекі құралдарды қолданады.	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
4	Қорытындыларды дұрыс тұжырымдайды және / немесе оңтайлы шешімді ұсынады.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
	Барлығы	54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
"Ауызша / жазбаша жауап" тапсырмасын бағалау критерийлері					
№	Критерийлер	Сипаттама			Ұпайлар
1	Жауаптың толықтығы	материалды терең білуді көрсетеді; негізгі мәселелерді бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді			5
		материалды білуді көрсетеді;			4
		барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді материалды нашар білетіндігін көрсетеді; проблемаларды бөліп көрсету қиынға соғады.			0-3
2	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	жауапта қандай да бір қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді; оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, жауапты негіздейді.			5
		жауапта қателіктер, дәлсіздіктер жібереді; жауапты негіздемейді.			4
		Барлығы			0-10
"Тестілеу" тапсырмасын бағалау критерийлері					
№	Критерий				Ұпайлар
1	90-100% дұрыс жауаптар				18-20
2	70-89% дұрыс жауаптар				14-17
3	50-69% дұрыс жауаптар				10-13
4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы				0-9
Барлығы					0-20
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері					
№	Критерийлер	Сипаттама			Ұпайлар
1	Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды.			3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің20беті

			мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді.	
			материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді.	2
			материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.	0-1
	2	Басқа студенттердің жұмыстарын талқылауға қатысу	аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды;көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.	2
			аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.	1
			аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.	0
			Барлығы	
10.2.2	Ситуациялық есептерді құрастыру/шешу (SBL)			
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Ситуациялық міндеттердің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10
			Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды. Тапсырмаларды жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
			Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/жарамды, тапсырмалар бар, сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Тапсырмаларды құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
			Ситуациялық тапсырмалар ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлығы сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Міндеттерді жасау үшін ескірген көздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің21беті

	2	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
			Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
			Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе ситуациялық тапсырмалар орындалмайды.	0-4
	3	Сюжет, тарих	Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік жағдайлардан алынады.	9-10
			Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ маңызды емес.	7-8
			Өз бетінше ситуациялық тапсырма жасайды, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
			Ситуациялық тапсырманы әрең жасайды, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
	4	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
			Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
			Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
			Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
	5	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың көп түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
			Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің22беті

			мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	
			Сұрақтар қателермен тұжырымдалған, ситуациялық тапсырмада сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
			Сұрақтардың тұжырымдамасында өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе білім алушыға мәселені тұжырымдау қиынға соғады.	0-4
	6.	Ситуациялық есептерді шешу	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің ең оңтайлы жолдарын ұсынады, өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді.	18-20
			Білім алушы жағдайды бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	14-17
			Білім алушы жағдайды бағалауда қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	10-13
			Білім алушы жағдайды бағалауда өрескел қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін дәлелдемейді немесе шешуде қиындық туғызады.	0-9
	7	Әдебиеттерді таңдау, жобалау, тапсырмалар көлемі.	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, қажет болған жағдайда ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты, содан кейін кестелерді, графиктерді, диаграммаларды көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетеді.	9-10
			Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды (соңғы 5 жылда 5-тен аз). Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	7-8
			Басылым мерзімі 5 жылдан асатын 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ситуациялық	5-6

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің23беті

		міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті. Әдебиет көздері көрсетілмеген немесе 5 жылдан астам уақыт бойы 5-тен аз әдеби көздер көрсетілген. Тиула парағы жоқ немесе бар, бірақ ол сабақ тақырыбын көрсетпейді. Білім алушы дұрыс емес шешім көрсетті немесе шешім жоқ.	
8.	Ситуациялық міндеттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Ситуациялық міндеттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	0-4
		Ситуациялық міндеттер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Ситуациялық міндеттер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Ситуациялық міндеттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
9.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас Барлығы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, нақты және оңтайлы шешім ұсынады, ол сенімді түрде дәлелдейді.	9-10
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің24беті

			Барлығы	0-100
10.2.3	Істерді құрастыру / шешу(CBL)			
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Тақырыпты таңдау	Істің тақырыбы қысқа, жарқын, мазмұнды, назар аударады және істің мазмұнын толығымен көрсетеді. Істің тақырыбы сәл ұзын, бірақ ақпараттық, істің мазмұнын көрсетеді. Істің тақырыбы ұзақ, қабылдау қиын, істің мазмұнын аз көрсетеді. Эссенің тақырыбы көлемді және ақпараты аз, істің мазмұнын көрсетпейді.	9-10 7-8 5-6 0-4
	2	Істің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Іс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар. Іс сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Істі жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды. Іс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/дәлелденбейді, сабақ тақырыбында емес жағдайлар бар. Істі жасау үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады. Іс ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес келеді немесе сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Істі жасау үшін ескірген дереккөздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	9-10 7-8 5-6 0-4
	3	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді. Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе іс құрастырылмаған.	9-10 7-8 5-6 0-4
	4	Сюжет, тарих	Іс өз бетінше жасалады,оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік әрекеттерді көрсететін жағдайларды алады.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің25беті

			Іс дербес жасалады, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ тәжірибелік қызмет үшін маңызды емес.	7-8
			Кейс өздігінен жасалады, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
			Іс үлкен қиындықпен жасалады, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
	5	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
			Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
			Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
			Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
	6	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың алуан түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
			Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
			Сұрақтар қателіктермен тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
			Сұрақтарды тұжырымдауда өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе оқушыға мәселені айту қиынға соғады.	0-4
	7.	Істің шешімі	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, мәселенің барлық аспектілерін талдайды және олардың ішіндегі ең маңыздыларын ажыратады. Барлық сандар мен фактілер есептеулермен және дереккөздерге сілтемелермен расталады. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, кейсте ұсынылған мәселелерді шешудің оңтайлы және балама нұсқаларын ұсынады. Өз шешімін сенімді	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің26беті

			түрде дәлелдейді, оң және теріс сценарий бойынша болжам жасайды.	
			Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды және олардан маңызды мәселелерді ажыратады. Сандар мен фактілерді есептеулер мен дереккөздерге сілтемелер растайды. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, бірақ дәлсіздіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқасын ұсынады. Өз шешімін дәлелдейді.	7-8
			Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды. Қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді, дәлсіздіктер мен түбегейлі қателіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқаларын ұсыну қиынға соғады. Өз шешімін әлсіз дәлелдейді.	5-6
			Білім алушыға жағдайды бағалау, проблемаларды анықтау, жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дөрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-4
8	Әдебиеттерді таңдау, кейсті рәсімдеу		Іс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Іс тақырыпты, жағдайдың сипаттамасын, сұрақтарды, шешімдерді іздеуді, нәтиженің сипаттамасын, пайдаланылған әдебиеттер тізімін қамтиды. Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз келтірілген.	9-10
			Іс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды(бөлімшелердің бірі жоқ). Кем дегенде 5 әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда – 3-4.	7-8
			Іс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (екеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-1-2.	5-6
			Іс техникалық бұзушылықтармен титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (үшеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің27беті

	9	Істі уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-0-1.	
			Іс мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Іс 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Іс 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
	10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Іс аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
			Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде де, электронды түрде де, презентация түрінде де ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни ойлауды қолданады, сенімді дәлелдер келтіретін түпнұсқа оңтайлы шешімді ұсынады.	9-10
			Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде/электронды түрде және презентация түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	0-100
	10.2.4	Реферат		
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген.	9-10
			Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.	7-8
			Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды.	5-6
			Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің28беті

			көрінбейді.	
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады. зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.	9-10
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
	3	Рефераттың құрылымы мен мазмұны	Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылған кезде нөмірленеді.	9-10
			Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар.	7-8
			Рефератта негізгі бөлімдер ішінара көрсетілген. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілмеген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	5-6
			Рефератта логикалық орналасуы сақталмаған барлық бөлімдер көрсетілмеген. Дөрекі грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	0-4
	4	Реферат материалын ұсыну сапасы	Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің29беті

			қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	7-8
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі әрдайым сақтала бермейді. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді ішінара көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-6
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі ішінара сақталады немесе сақталмайды. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді немесе жеткіліксіз.	0-4
	5	Қорытындыны тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
			Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
			Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген.	5-6
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
	6	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
			Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
			Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
	7.	Қолданылған әдебиеттер саны	Рефератта соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің30беті

			Рефератта кемінде 5 әдеби дереккөз қолданылған, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
			Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
			Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
	8	Рефератты ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі	Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см.рефератты ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталады.	9-10
			Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар толық сақталмаған.	7-8
			Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар ішінара сақталды.	5-6
			Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Қаріп, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған.	0-4
	9.	Рефератты уақтылы ұсыну жәнеуақытында қорғау	Реферат мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Реферат 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Реферат 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Реферат аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің31беті

		сапасы	Материалды анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.		
			Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8	
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6	
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4	
				Барлығы	0-100
10.2.5	Презентация				
	№	Критерийлер	Сипаттама	Баллы	
	1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген	9-10	
			Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.	7-8	
			Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды	5-6	
			Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді	0-4	
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.	9-10	
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8	
			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6	
			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4	
	3	Презентацияның	Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды:	9-10	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің32беті

		құрылымы мен мазмұны	тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған.	
			Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған.	7-8
			Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді	5-6
			Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз.	0-4
	4	Презентация материалын ұсыну сапасы	Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	9-10
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	7-8
			Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды.	5-6
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды.	0-4
	5	Тұжырымдарды тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
			Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
			Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген	5-6
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
	6	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің33беті

			көрсетілген.	
			Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
			Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
7.	Әдеби дереккөздер саны		Тұсаукесерде соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
			Тұсаукесерде кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
			Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
			Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
8	Презентация дизайнының сәйкестігі		Слайдтар саны 15-20. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар үшін қаріптер – 24 – тен кем емес, ақпарат үшін-18-ден кем емес. Жазулар суреттердің (суреттердің) астында, кестелердің атаулары жоғарғы жағында орналасқан. Слайдтар эстетикалық жағымды, диаграммалар мен сызбалар тартымды, мазмұнды және қызықты. Компьютерлік анимация мүмкіндіктері пайдаланылды. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Слайдтар мазмұнды және қысқа, ақпаратқа толы емес. Әр слайд 1 қысқа ойды көрсетеді, қысқа сөздер мен сөйлемдер қолданылады. Мәтін оңай оқылады, түсі мен фоны графикалық элементтермен үйлеседі, суреттер мен кестелер дұрыс орналастырылған, барлық еренсілтемелер жұмыс істейді.	9-10
			Слайдтар саны 10-14. Бірыңғай дизайн стилі	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің34беті

		сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында шамалы бұзушылықтар бар. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Әр слайд 1 ойды көрсетеді. Мәтін оңай оқылады, барлық еренсілтемелер жұмыс істейді.	
		Слайдтар саны 7-9. Бірыңғай дизайн стилі әрдайым сақтала бермейді. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	5-6
		Слайдтар саны 5-6. Бірыңғай дизайн стилі сақталмайды. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келмейді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	0-4
9.	Презентацияны уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тұсаукесер уақытында ұсынылды. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Тұсаукесер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Жобаны қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Тұсаукесер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Рефератты қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Презентация аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Презентацияны қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылмайды, бірақ баяндайды және түсіндіреді. Мысалдар келтіреді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	9-10
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қорғау кезінде презентация мәтіні оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру	7-8

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің35беті

			кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	
10.2.6	Эссе			
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Тақырыпты таңдау	Эссе тақырыбы қысқа, бірақ мазмұнды, назар аударады. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	9-10
			Эссе тақырыбы сәл ұзын. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	7-8
			Тақырып ұзақ, ақпараты аз. Эссенің мазмұны ішінара жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	5-6
			Эссе тақырыбы жұмыстың мазмұнын нашар көрсетеді, көлемді. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келмейді.	0-4
	2	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселе нақты тұжырымдалған, негізделген және біріктірілген.	9-10
			Мәселе тұжырымдалған және негізделген.	7-8
			Мәселе ішінара тұжырымдалған, негізделмеген.	5-6
			Мәселе тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған.	0-4
	3	Мәселенің ашылу тереңдігі зерттелетін тақырып аясында	Мәселе толығымен ашылды, зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Студент таңдалған әдебиеттерден алынған мысалдарды дәлел ретінде қолдана отырып, өзінің түсінігін түсіндіреді.	9-10
			Мәселе ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында білім көрсетілді.	7-8
			Мәселе ішінара ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Мәселе ашылмаған немесе ішінара ашылған жоқ, білім алушы зерттелетін бағдарлама шеңберінде нашар бағдарланады.	0-4
	4	Өз ойларын тұжырымдай білу және ақпаратты құрылымдай білу	Білім алушы (автор) ойларды нақты және сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, себеп-салдарлық байланыстарды	9-10

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің36беті

			бөліп көрсетеді, тәжірибені тиісті мысалдармен суреттейді, өз тұжырымдарын дәлелдейді, эрудиция мен хабардарлықты көрсетеді.	
			Білім алушы (автор) ойларды сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, өз тұжырымдарын дәлелдейді, ақпараттылықты көрсетеді.	7-8
			Білім алушы (автор) ойларды еркін тұжырымдайды, негізгі ұғымдарды қолданады, өз тұжырымдарын дәлелдейді.	5-6
			Білім алушы (автор) өз ойларын тұжырымдай алмайды және өз тұжырымдарын дәлелдей алмайды.	0-4
5	Материалды ұсыну сапасы		Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты, ой дәйекті түрде дамиды. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, жайбарақат және ұсынудың қарапайымдылығы байқалады. Жекеден жалпыға, жалпыдан жекеге өту мүмкіндігі көрсетіледі. Ұсынылған дәлелдер күшті және сенімді. Тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ немесе аз мөлшерде болады.	9-10
			Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы байқалады. Дәлелді дәлелдер келтірілген. Тақырыптың авторлық бағасы бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер аз мөлшерде болады.	7-8
			Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан аз байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер аз мөлшерде ұсынылған. Тақырыптың авторлық бағасы әлсіз. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	5-6
			Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты емес. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер ұсынылмайды немесе аз мөлшерде ұсынылады. Тақырыптың авторлық бағасы жоқ. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	0-4
6.	Тұжырымдарды тұжырымдау		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, Әртүрлі дереккөздерден дәлелденген, автордың	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің37беті

		белсенді ұстанымы бар. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген, автордың ұстанымы бар. Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген, автордың ұстанымы нашар бақыланады. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген, автордың ұстанымы жоқ.	 7-8 5-6 0-4
7.	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	9-10 7-8 5-6 0-4
8	Эссе ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі	Эссе ұқыпты орындалды, а 4 форматында ұсынылды, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. беттер саны 2-ден 5-ке дейін басылған беттер (300-ден 1000 сөзге дейін). Эсседе барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе бөлім-бүкіл жұмыс көлемінің 10% (ұсынылған тақырыпты түсіну, оның өзектілігі, мәселені бөліп көрсету, эссе идеясын тұжырымдау); негізгі мазмұн-80% (эссе авторының ойлары (тезис/тезис),	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің38беті

			авторлық позицияны дәлелдеу, тақырыпты және тандалған мәселені авторлық бағалау); қорытынды- Жұмыс көлемінің 10% (қорытындылар мен ұсынымдар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.	
			Эссе ұқыпты, бірақ дизайндағы кейбір техникалық кемшіліктер бар. Беттер (немесе әріптер) санында шамалы ауытқулар бар. Эссе барлық негізгі бөлімдерді көрсетеді, бірақ бөлімдердің пропорцияларында шамалы айырмашылықтар бар.	7-8
			Эссенің дизайндағы техникалық кемшіліктері бар. Беттер (немесе әріптер) санында айтарлықтай айырмашылықтар байқалады. Эссе барлық негізгі бөлімдерді қамтымайды.	5-6
			Композиция абайсызда орындалды, дизайн айтарлықтай техникалық кемшіліктерге ие. Беттер (немесе әріптер) санында елеулі ауытқулар белгіленеді, барлық негізгі бөлімдер көрсетілмейді, пропорциялар сақталмайды.	0-4
9.	Эссені уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Эссе уақытында ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10	
		Эссе 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8	
		Эссе 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6	
		Эссе аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4	
10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жеке және шығармашылық тәсіл көрсетілді. Түпнұсқалық (қызықты іліністер, күтпеген бұрылыстар), тұжырымдардың жаңалығы бар. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.	9-10	
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді, стандартты емес шешімдер бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4	
		Барлығы		0-100
10.2.7	Тест тапсырмаларын құрастыру			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044/40-2024
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		47беттің39беті

	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Тест тапсырмаларының сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар.	9-10
			Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
			Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес, тапсырмалары сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған тесттер бар. Тесттерді құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
			Тест тапсырмалары ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлық тапсырмалар сабақ тақырыбынан тыс жасалады. Тесттерді құру үшін негізгі мәселелер бойынша ерекшеленетін ескірген оқу әдебиеттері немесе басқа елдердің оқу әдебиеттері пайдаланылды.	0-4
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен ашылды, білім алушыларды қорғау кезінде зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылды, олар еркін жұмыс істеді.	9-10
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
	3	Тест құрылымы	Жұмысқа кемінде 10 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде әр түрлі деңгейдегі жабық типтегі сұрақтар бар. Бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	18-20

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы			Б 044/40-2024	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)			47беттің40беті	
			Жұмыс 7-8 тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	14-17
			Жұмысқа 5-6 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанатын.	10-13
			Жұмыс 5-ке дейін тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанатын.	0-9
4	Тест құрастыру сапасы		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні анық және анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы, тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады.	18-20
			Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар сирек кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	14-17
			Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар бар.	10-13

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің41беті

			Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	
			Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	0-9
	5.	Әдебиеттерді таңдау	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
			10 жылға дейін қамту тереңдігі бар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	7-8
			Он жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды.	5-6
			Дереккөздер көрсетілмеген немесе жиырма жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылған.	0-4
	6	Тесттерді рәсімдеу сәйкестігі	Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 дектракторы бар кемінде 10 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	9-10
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 дектракторы бар 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	7-8
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47бетің42беті

			кіреді. Дистракторлардың саны әр түрлі.	
			Дизайндағы кемшіліктер бар, дистракторлар саны әр түрлі.	0-4
	7.	Тесттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тесттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Тесттер 1 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді	7-8
			Тесттер 2 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Тесттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	8.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен (тесттер қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған), жағдайдың өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	9-10
			Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	0-100
10.2.8	Аралық бақылау: коллоквиум / тестілеу			
	Ауызша жауап			
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Ауызша жауаптың толықтығы мен тереңдігі	Сұрақ толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	45-60
			Сұрақ ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға баға береді.	35-44
			Сұрақ толық ашылмаған. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде әлсіз білім көрсетілді.	25-34
			Сұрақ ішінара ашылды немесе ашылмады. Білім алушыларға зерттелетін бағдарлама шеңберінде өте әлсіз білім көрсетілді.	0-24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің43беті

	2.	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, барлық аспектілерді талдайды, қойылған сұраққа негізді және дәл жауап береді. Оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын сенімді түрде дәлелдейді.	27-30	
			Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, қойылған сұраққа негізді жауап береді, оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын дәлелдейді. Бірақ дәлсіздіктерге жол береді.	21-26	
			Білім алушыға жағдайды бағалау қиынға соғады, қойылған сұраққа жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді және өз шешімін дәлелдемейді.	15-20	
			Білім алушыға жағдайды бағалау және жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дәрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-14	
				Барлығы	0-60
	Тестілеу				
	№	Критерийлер			Бағалау
	1	90-100% дұрыс жауаптар			36-40
	2	70-89% дұрыс жауаптар			28-35
	3	50-69% дұрыс жауаптар			20-27
	4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы			0-19
					Итого
Ескерту: ауызша жауап пен тестілеуден тұратын аралық бақылауда ауызша жауап 60%, ал тестілеу жалпы бағалаудың 40% құрайды					
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі					
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
А		4,0	95-100	Өте жақсы	
А -		3,67	90-94		
В +		3,33	85-89	Жақсы	
В		3,0	80-84		
В -		2,67	75-79		
С +		2,33	70-74		
С		2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
С -		1,67	60-64		
D+		1,33	55-59		
D-		1,0	50-54		
FX		0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	
F		0	0-24		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің44беті

11. Оқу ресурстары Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	Негізгі әдебиеттер 1. Шертаева К. Д., Мамытбаева К. Ж. Фармацевтическая логистика: учеб. Пособие/. - Жасулан 2022 2. Основы предпринимательской деятельности : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 152 с. 3. Шертаева К. Д., Мамытбаева К. Ж. Фармацевтикалық логистика: оқулық/. - Жасулан 2022 4. Шертаева, К. Д. Фармацевтическая логистика [Текст] : учебник / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 156 с. 5. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық логистика [Мәтін] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 160 бет. Қосымша әдебиеттер 1. Мэрфи, П. Р. Заманауи логистика: оқулық / П. Р. Мэрфи, А. М. Кнемейер ; ағылшын тіл. ауд. И. Баймұратова, Қ. М. Төреханова. - 11-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 176 б. с 2. Дәріс кешені "Фармацевтикалық логистика" пәні бойынша [Мәтін] : дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Фармацевтическая логистика" : лекционный комплекс / Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 82 бет 3. Экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие / под ред. М. Г. Колосницыной. - 2-е изд., перераб. и доп. ; М-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Фед. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 с Электронды басылымдар 1. Кәсіпкерлік қызмет негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова. - Электрон. текстовые дан. (1,715 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 151 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық логистика [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Электрон. текстовые дан. (7,59 МБ). - Шымкент : Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы, 2022. - 160 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Шертаева, К. Д. Фармацевтическая логистика [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Электрон. текстовые дан. (3,22 МБ). - Шымкент : Южно-Казахстанская Медицинская Академия, 2022. - 156 эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова. - Электрон. текстовые дан. (3,132 КБ). - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 151 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 5. Шопабоева А.Р. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу. Оқу құралы. 2016 ЦБ Aknurpress https://aknurpress.kz/login 6. Шопабоева А.Р. Медициналық және фармацевтикалық тауартану. Оқу құралы 2020 ЦБ Aknurpress
---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің45беті

	/https://aknurpress.kz/login 7. Шопабоева А.Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях Республики Казахстан. Учебное пособие. 2014 ЦБ Акnurpress /https://aknurpress.kz/login 8. Рахимжанова Ф.С., Горемыкина М.В. Логистика в здравоохранении. Учебно-методическое пособие. 2019 https://aknurpress.kz/login
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық/физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
12. Пән саясаты	
Білім алушыларға қойылатын талаптар: - Сабақты себепсіз жібермеу; - Сабаққа кешікпеу; - Таза келбетке ие болу; - Жұмыс орнын таза ұстау; - ЖОО-да жалпы қабылданған арнайы форманы ұстану; - тәжірибелік сабақтарда белсенділікті таныту; - сабаққа дайындықпен келу; - командада жұмыс жасай білу; - БӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау және қорғай білу; - сабаққа кешікпеу; - сабақ барысында достық атмосфераны сақтау; - дәрістік, практикалық сабақтармен СӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкестікпен тапсырмаларды орындау; - сабақ уақытында басқа жұмыстармен айналыспау; - техника қауіпсіздігін сақтау және оқу аудитория мүліктеріне зиян келтірмеу. Айыппұл шаралары: бір дәрістік сабақты дәлелсіз себеппен өткізіп алған кезде айыппұл балы 1 балды құрайды (айыппұл балы түріндегі дәрістерді өткізіп алудың бақылау бағасынан алынады). БӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2 балды құрайды (БӨЖ сабақтарын өткізіп алу БӨЖ бағасынан айыппұл балы түрінде алынады). Кешігу, сабақ кезінде ұрыс емес мінез-құлық, кафедра мүлкіне зиян келтіру, сабақта ұялы телефонды пайдалану үшін 1,0 балл алынады. ӨРҰ уақтылы қорғалмағаны үшін алынған бағадан 20% алынады, ӨРҰ ҚР апталарында тапсырған жағдайда 50% алынады. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру) тұрғысынан тексеруден өтеді. Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.	

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы	Б 044/40-2024 47беттің46беті
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)	

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында танылған көшбасшы болу! Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі ОҚМА-дағы сапа қағидаты – қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның іргелі және жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкестігін сақтау негізінде оқытудың қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету болып табылады, ол оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметінде және консультациялық-диагностикалық жұмыста инновациялық технологияларды және ғылымның жаңа жетістіктерін пайдаланумен қамтамасыз етіледі. тәжірибе. ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар: ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтандырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.
2	Академиялық саясат. 4-т. студенттің намыс кодексі https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf
3	Пән бойынша Бағалау саясаты Курсты аяқтағаннан кейін студенттің қорытынды бағасы (ҚБ) қабылдау рейтингінің (ҚРБ) және қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = ҚРБ + ҚББ Қабылдау рейтингінің бағасы (ҚРБ) 60 балла немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және аралық бақылауды бағалау (АББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ үшін орташа бағалауды білдіреді. Аралық бақылауды (АББ) бағалау екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Төзімділік рейтингінің бағасы (60 балл) формула бойынша есептеледі: АББ орт x 0,2 + АББ орт x 0,4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Б 044/40-2024 47беттің47беті

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу түрінде өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі: егер білім алушы 50-ден 45 сұраққа дұрыс жауап берсе, онда бұл 90% құрайды.

$90 \times 0,4 = 36$ ұпай.

Егер білім алушының **қабылдау рейтингі (ҚР)** =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда қорытынды баға есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = АББ орт x 0,2 + АББ орт x 0,4+ ҚБ x 0,4 бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ1, АБ2, АБорт) емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14 Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
15. 06. 2023	№ 16a	Мертаева К.Д.	Мертаева К.Д.
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы
15. 06. 2023 ж	№ 11	Тюксанбаева Ә.К.	Тюксанбаева Ә.К.
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы